

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Чертковский детский сад №3
общеразвивающего вида

Принят
Решением Управляющего Совета
МБДОУ Чертковский детский сад № 3
протокол №5 от 29.05.2026г.



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Чертковского детского сада №3
общеразвивающего вида
на 2026-2027 учебный год**

п. Чертково
2026 год

Содержание:

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	4
I. Оценка образовательной деятельности	
II. Оценка системы управления организации	5
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	9
V. Оценка качества кадрового обеспечения	10
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	11
VII. Оценка материально-технической базы	12
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	12
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	13

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Чертковский детский сад № 3 общеразвивающего вида (МБДОУ Чертковский детский сад № 3)
Руководитель	Валькова Светлана Георгиевна
Адрес организации	346000 Ростовская область, Чертковский район, п. Чертково, ул. Пролетарская, д. 100
Телефон, факс	8(86387) 2-23-38,
Адрес электронной почты	Rudeenchik@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чертковский район», функции учредителя выполняют Администрация Чертовского района Ростовской области, Отдел образования Администрации Чертовского района Ростовской области в пределах своей компетенции.
Дата создания	1967 год
Лицензия	серия 61ЛО1 №0003688, регистрационный №6041 от 01.12.2015 года, бессрочная.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Чертковский детский сад №3 общеразвивающего вида (далее -ДОУ) расположен на севере Ростовской области. Посёлок находится в степной зоне.

ДОУ функционирует с 1967 года. Расположен в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, в частном секторе. Здание ДОУ построено по типовому проекту. В 2013г. в здании ДОУ был проведен капитальный ремонт. Проектная наполняемость на 140 мест. Двухэтажное здание площадью 884,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 310 кв. м. Площадь земельного участка-6067 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ Чертковский детский сад №3 осуществляет воспитательно-образовательный процесс, реализуя Образовательную программу разработанную в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028).

Детский сад посещают 94 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста — 21 ребенок;
- средняя группа — 26 детей;
- старшая группа — 21 ребенок;
- подготовительная группа — 26 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной Федеральной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2026 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2026/2027 учебный год (который будет утвержден августовским педагогическим советом).

По итогам мониторинга за 2026 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах проведенной диагностики Приказ №73 от 10.04.2026г. Родители удовлетворены количеством мероприятий в Детском саду и предложений по введению дополнительных мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада не высказывали.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2026 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	77	81,05 %
Неполная с матерью	17	17,89 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	1,05 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	38,6%
Два ребенка	38	42,2%
Три ребенка и более	20	19,2%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 25.12.2025г. №962 в 2026 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году единства народов России и Годом дошкольного образования. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Ростовской области от 23.01.2024.

Тематические мероприятия «Года единства народов России и Годом дошкольного образования» предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

Консультации «Год единства народов России», «Год дошкольного образования»

День открытых дверей: «Интересно мы живем».

Музыкально-спортивный флешмоб «Будь здоров педагог!»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместные высадки деревьев, Выпускной бал. В рамках были проведены проекты «Добрые игры», «Орлята-дошколята» составление рассказов на тему: «Какие мы сегодня».

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет прошедшим соответствующую аттестацию заведующим МБДОУ, который действует на основании Устава ДОУ, законодательства Российской Федерации.

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ и подотчётен Отделу образования Администрации Чертовского района Ростовской области в вопросах выполнения целей и задач, возложенных на ДОУ.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Родительский комитет.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Высший орган самоуправления Рассматривает вопросы: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений ДОУ (в пределах выделяемых средств); - создания в ДОУ необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников; - мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников; - развития воспитательной работы в ДОУ; - обеспечения безопасности в ДОУ. Управляющий совет принимает устав ДОУ, вносит и принимает изменения и дополнения в устав.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; - принятие годового плана ДОУ и других локальных актов; - обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - принятие решения о награждении воспитанников, добившихся особых успехов в учении; - принятие решения о представлении к награждению педагогических работников ДОУ; - обсуждение режимных моментов деятельности ДОУ; - заслушивание сообщений администрации ДОУ по вопросам учебно-воспитательного характера:

	- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание трудового коллектива	Орган самоуправления всех работников. Компетенция общего собрания трудового коллектива ДОУ: - принятие Правил внутреннего распорядка по представлению заведующего ДОУ; - утверждение коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета администрации ДОУ о выполнении коллективного трудового договора, об использовании финансовых средств; - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам ДОУ, избрание её членов; - выдвижение коллективных требований работников ДОУ и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
Родительский комитет	Действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процессов, взаимодействия родительской общественности и образовательной организации. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации родителям воспитанников предоставлена возможность ознакомления с локальными нормативными актами и иными документами, регламентирующими работу ДОУ на сайте в сети интернет и на стендах, расположенных в приёжных ДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2026 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ определяется Образовательной программой муниципального бюджетного образовательного учреждения Чертковский детский сад №3 общеразвивающего вида разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028).

Целью программы является формирование здоровья, воспитание ребёнка в условиях национальной самобытности, полноценное развитие личности и способностей ребёнка через общение с взрослыми и сверстниками. Программные задачи решаются в условиях семьи и ДОУ по двум взаимосвязанным направлениям:

«Здоровье», придаёт особое значение охране и укреплению физического и психического здоровья детей, их развитию и эмоциональному благополучию.

«Развитие»: развитие личности ребёнка (компетентности, инициативности, самостоятельности, любознательности, способности к творчеству)

Кроме современных образовательных программ педагоги ДООУ в своей работе используют современную научно-методическую литературу и передовой педагогический опыт. Всё это позволяет сделать содержание воспитательно-образовательной работы ДООУ наиболее полным, современным.

В ДООУ ведётся постоянная работа по отслеживанию динамики развития каждого ребёнка, уровня овладения программным материалом. Для этого используется педагогическая диагностика во всех возрастных группах.

Результаты педагогической диагностики по пяти образовательным областям:

Образовательные области	% освоения детьми ООП	
Социально-коммуникативное развитие	Освоено: 85 %	Не освоено: 15 %
Речевое развитие	Освоено: 83 %	Не освоено: 17 %
Познавательное развитие	Освоено: 82 %	Не освоено: 18 %
Художественно-эстетическое развитие	Освоено: 77 %	Не освоено: 23 %
Физическое развитие	Освоено: 87 %	Не освоено: 13 %
Итого:	Освоено: 83 %	Не освоено: 17 %

Освоение вариативной части рабочей программы в ДООУ:

Программы и технологии успешно реализуются в образовательном процессе ДООУ, создают благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формируют основы базовой культуры личности, способствуют всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольника.

Этому способствует и организация в ДООУ усвоения вариативной части образовательной программы. Один раз в неделю во вторую половину дня педагоги вводят детей в мир приобщения детей к истокам русской народной культуры.

Освоение вариативной части программы проводится педагогами ДООУ по парциальной программе авторов О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой с соблюдением необходимой максимально допустимой нагрузки детей. В реализации вариативной части программы принимают участие педагоги ДООУ, вся работа ведётся согласно тематических годовых планов занятий и годовому плану ДООУ для каждой возрастной группы.

В мае 2026 года педагог-психолог проводил обследование воспитанников подготовительной группы, которые по возрасту выпускаются в школу на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться

на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Согласно проведённой диагностике можно сделать вывод, что все дети обладают сформированной мотивацией к школьному обучению, понимают важность и необходимость обучения, проявляют выраженный интерес к получению знаний, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в мае 2026 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы

дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум», с помощью которой педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2026 году в Детский сад поступило 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее - СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

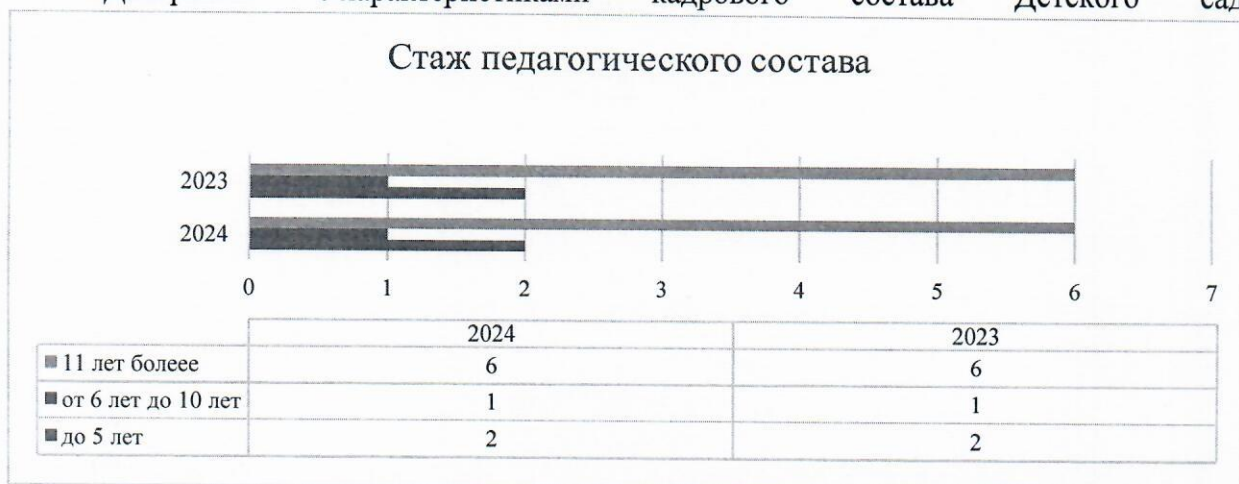
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работает 21 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,3/1.

За 2026 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 специалиста;
- первую квалификационную категорию — 1 специалист.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2026 году педагоги Детского сада принимали участия в плановых Районных методических объединениях.

В 2026 году Детский сад сотрудничал с Домом детского творчества, Детской юношеской спортивной школой, МБУК РСДК «Пищевик», МБУК «Историко-краеведческий музей» и принимали активное участие в различных конкурсах и мероприятиях.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. И в течении года сотрудники проходили обучение по оказанию первой помощи согласно приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- музыкально-физкультурный зал-1
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет логопеда, педагога-психолога-1
- кабинет ПДД-1
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат. Покрасили и обновили игровое оборудование на 4 участках. Провели переоформление кабинета по ПДД.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Был проведен мониторинг. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ в начале нового учебного года Детский сад обновил патриотический уголок с Государственной символикой.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг), имеется Положение о системе мониторинга результатов освоения образовательной программы ДОУ.

Цель контроля: оптимизация и координация работы педагогических сотрудников для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворённости родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Преимущество в содержании воспитательно-образовательного процесса отражается во взаимосвязи детского сада с социальными институтами детства:

МБОУ Чертковская СОШ № 2 п. Чертково

МБОУ Чертковская СОШ № 1 п. Чертково

ДДТ в п. Чертково

Детская библиотека посёлка Чертково

Краеведческий музей в п. Чертково

МБУЗ «ЦРБ» Чертовского района

ДЮСШ

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	94
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	72
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	94 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18

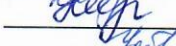
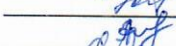
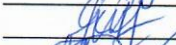
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3(30%)
с высшей		2 (20%)
первой		1(10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (20%)
больше 30 лет		2(20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (10%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	1/9,5

	век	
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	70,9
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Ознакомлены:

 Никитина С.В.
 Коробкина Н.Н.
 Устиченко Ю.Ю.
 Конопля А.А.
 Емельяненко Т.И.
 Великохатская Т.С.
 Шевченко М.В.
 Никитина А.П.
 Жукова Е.Ю.
 Шурупа В.В.