**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Чертковский детский сад №3 общеразвивающего вида**

346000, Ростовская область Чертковский район, п. Чертково, ул. Пролетарская 100

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и рекомендованок утверждению Протокол Педагогического советаот «31» 08.2022г. №1 | Утверждаю:Заведующий МБДОУ Чертковский детский сад №3\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н. ВербицкаяПриказ №102 от 31.08.2022г.  |

**Положение об основной образовательной программе**

МБДОУ Чертковский детский сад №3

п. Чертково, 2022

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение об основной образовательной программе ДОУ разработано в соответствии с:

- ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013г,

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

-Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Чертковский детский сад №3 (далее – ДОУ).

1.2. Основная образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется в ДОУ в соответствии с Положением, на основе ФГОС ДО и с учетом примерных основных образовательных программ дошкольного образования, внесенных в федеральный реестр примерных общеобразовательных программ.

1.3. Программа принимается Советом педагогов ДОУ и утверждается приказом руководителя.

1.4. Программа ДОУ направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

1.5. Освоение Программы ДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников ДОУ.

**2. Цели и задачи Программы.**

2.1. Программа ДОУ определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДОУ.

2.2. К целям и задачам ДОУ отнесены следующие ключевые цели, соответствующие ФГОС ДО:

− содействие семье в формировании общей культуры, развитии физических, интеллектуальных и личностных качеств растущего ребенка;

− формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;

− сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольника;

− развитие содержательного партнерства для создания единого образовательного пространства ребенка;

− повышение родительской компетенции;

− содействие современному российскому обществу в передаче новому поколению традиционных отечественных нравственных гуманистических ценностей и идеалов;

− содействие государству в формировании основ патриотического чувства и гражданской принадлежности формирующейся личности;

− сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и формирование у них привычки к здоровому образу жизни;

− способствование современному и полноценному психическому развитию каждого ребенка;

− обеспечение каждому ребенку возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Задачи:

− охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

− обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

− обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

− создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

−объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; − формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

−обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; − формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; − обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

 2.3. Программа ДОУ включает инвариативную (обязательную) часть и вариативную (формируемую участниками образовательных отношений) часть. Вариативную часть каждая возрастная группа ДОУ может формировать отдельно на основе интересов и запросов родителей воспитанников.

2.4. Программа ДОУ формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

2.5. В Программе ДОУ определена продолжительность пребывания детей в ДОУ, режим работы, предельная наполняемость групп.

**3. Содержание и структура Программы.**

3.1. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

− социально-коммуникативное развитие;

− познавательное развитие;

− речевое развитие;

− художественно-эстетическое развитие;

− физическое развитие.

3.2. В содержание Программы указываются аспекты образовательной среды:

− предметно-пространственная развивающая образовательная среда;

− характер взаимодействия со взрослыми;

− характер взаимодействия с другими детьми;

− система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

3.3. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации ФГОС ДО.

3.4. В обязательной части Программы раскрывается содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям, описание форм, способов, методов и средств реализации Программы, комплексность подходов для обеспечения развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

3.5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными и (или) разработанными участниками образовательных отношений самостоятельно образовательными программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и (или) культурных практиках (парциальные образовательные программы), методиками, формами организации образовательной работы, спецификой национальных, социокультурных условий, традиций учреждения, группы.

3.6. Объем обязательной части Программы занимает не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%

3.7. Программа ДОУ содержит три основных раздела:

− целевой,

− содержательный,

−организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.8. Целевой раздел Программы состоит из:

− Пояснительной записки, в которой раскрываются цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы;

− Планируемые результаты освоения Программы, которые конкретизируются требованиями ФГОС ДОк целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

-развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе, которое включает оценивание качества условий образовательной деятельности: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические и т.д.

3.9. Содержательный раздел Программы раскрывает общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей и включает:

− Описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной; познавательной, речевой, художественно-эстетической, физического развития, с учётом используемых вариативных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

-Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов;

-Адаптивная программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, описывающая образовательную деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей, предусмотренную Программой.

3.10. Содержание коррекционной работы и (или) инклюзивного образования включается в Программу и содержит специальные условия, механизмы адаптации Программы, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществление квалифицированной коррекции нарушений их развития.

3.11. Организационный раздел Программы содержит описание психолого-педагогических условий , обеспечивающих развитие ребёнка, организацию развивающей предметно-пространственной среды, кадровые условия , материально- технического обеспечения Программы, финансовые условия реализации Программы, планирование образовательной деятельности, режим дня и распорядок, перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы и обеспечивающих её реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов, перечень нормативных и нормативно-методических документов, перечень литературных источников.

 3.12. В случае, если обязательная часть Программы соответствует примерной образовательной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную образовательную программу. Обязательная часть представляется развернуто, в случае если она не соответствует одной из примерных.

3.13. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

3.14. Рабочие учебные программы по образовательным областям разрабатываются в соответствие с примерной образовательной программой дошкольного образования, парциальными программами и с учетом регионального компонента.

**4. Презентация Программы.**

4.1. Дополнительным разделом Программы является текс ее краткой презентации.

4.2. Краткая презентация ориентирована на родителей (законных представителей) и размещается на сайте ДОУ.

4.3. Структура Презентации:

− Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа;

− Используемые Примерные программы;

−Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

**5. Оформление основной образовательной программы ДОУ.**

5.1. Текст Основной образовательной программы набирается шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац - 1 режим табуляции, поля: слева – 2.5 см, справа – 1.5 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

5.2. Образовательная программа прошивается, страницы нумеруются в правом нижнем углу.

5.3. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же, как и листы приложения.

На титульном листе указываются: название программы; полное наименование ДОУ в соответствие с лицензией; сроки реализации Программы; грифы рассмотрения и утверждения основной образовательной программы, сроки реализации, название населенного пункта, год разработки программы.

5.4. Список литературы строится в алфавитном порядке с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания, вида и характеристики, количества страниц.

5.6. Программа находится в методическом кабинете ОУ. Электронный вариант Программы размещается на официальном сайте и хранится в электронной базе данных ОУ.

**6. Механизм реализации Программы.**

6.1. На заседании установочного Совета педагогов в августе образовательная программа рассматривается.

6.2. Руководитель ДОУ утверждает по ДОУ перечень примерных образовательных программ и разрешает их реализацию в текущем учебном году. Основанием для приказа является решение Совета педагогов. Ответственность за работу Совета педагогов и издания приказа возлагается на руководителя ДОУ.

6.3. Учебно-методические комплекты (далее УМК), необходимые для организации образовательной деятельности выбираются педагогами ДОУ из Федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ и региональными органами управления образования.

6.4. Педагоги ставят в известность родителей (законных представителей) об использовании УМК.

**7. Сроки реализации Образовательной программы ДОУ.**

7.1. Образовательная программа ДОУ разрабатывается сроком на 1 год.

7.2. В ходе реализации Программы возможны изменения, вызванные технологизацией образовательной деятельности, необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик.

**8. Организация контроля за реализацией образовательной программы.**

8.1. Контроль выполнения Программы и освоение ее содержания воспитанниками осуществляется заместителем заведующего по ВМР не менее двух раз в год и организуется в соответствии с положением о системе мониторинга качества образовательного процесса.

8.2. Результаты контроля реализации основной образовательной программы обсуждаются на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения.

8.3. Администрация ОУ осуществляет систематический контроль полноты и качества реализации Программы в соответствии с годовым планом работы и календарным планом- графиком.

8.4. Общее руководство реализацией Программы ДОУ осуществляется руководителем. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях Совета педагогов.

8.5. Ответственность за реализацию Программы возлагается на администрацию ДОУ.

8.6. ДОУ несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетентности, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования выпускников ДОУ, а также за жизнь, здоровье воспитанников, работников образовательного учреждения.

8.7. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, нарушение требований к осуществлению образовательной деятельности ДОУ и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

8.8. Срок действия настоящего положения действует до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.