Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Чертковский детский сад №3 общеразвивающего вида

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и рекомендованок утверждениюпротокол Педагогического советаот 30.08. 2019 г. № 1 |  **«Утверждаю»** Заведующий МБДОУ Чертковский детский сад №3 \_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н. Вербицкая Приказ № 78 от 30.08.2019 г. |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2019-2020 учебный год.

п. Чертково, 2019 г.

Пояснительная записка.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с содержанием основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга», авторы С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьёва, Е.А.Екжанова.

Образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении строится на основе данного учебного плана, календарного учебного графика, расписания образовательной деятельности, составленных с учётом СанПиН 2.4.1.3049 13 от 15 мая 2013 года с изменениями от 04.04.2014 года.

Непосредственно-образовательная деятельность **организуется в различных видах детской деятельности** (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также восприятия произведений художественной литературы и фольклора) или в их **интеграции** с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач.

Перечень непосредственно-образовательной деятельности в детском саду разработан согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования, на основе ФГОС ДО с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга», авторы С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьёва, Е.А.Екжанова.

Обязательная часть составляет 80-90%, часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 10-20%, включает в себя региональный компонент - программу Давыдовой Г.Е. «Приключения Светофора».

Обязательная часть основной общеобразовательной программы реализуется в первую половину дня, ежедневно **фронтально** по всем образовательным областям.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется 1 раз в неделю во всех возрастных группах во вторую половину дня по социально-коммуникативному развитию Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, в целях предупреждения утомляемости детей в течение непосредственно-образовательной деятельности используются физкультминутки. Перерыв между непосредственно-образовательной деятельностью составляет 10 минут. Деятельность с детьми физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают 50% общего времени реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения.

Перечень непосредственно-образовательной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | НОД | группы |
| 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Продолжительность НОД |
| 15 | 20 | 25 | 30 |
| Количество НОД |
| неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год |
| Основная частьПрограмма «Радуга» и парциальные программы |
| Социально-коммуникативное | В интеграции с другими ОО |
| Познавательное развитие | Познавательное развитие | 1 | 32 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Математическое развитие | 1 | 32 | 1 | 34 | 1 | 34 | 2 | 68 |
|  |  | **2** | **64** | **2** | **68** | **2** | **68** | **3** | **102** |
| Речевое развитие | Речевое развитие | 1 | 32 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Обучение грамоте | - | - | - | - | 1 | 34 | 2 | 68 |
| Восприятие произведений художественной литературы и фольклора  | В интеграции с другими ОО |
|  | **1** | **32** | **1** | **34** | **2** | **68** | **3** | **102** |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | 2 | 64 | 2 | 68 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Художественный труд | - | - | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Музыкальное развитие | 2 | 64 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| Конструирование | В интеграции с другими ОО |
|  | **4** | **128** | **5** | **170** | **6** | **204** | **6** | **204** |
| Физическое развитие | Физическое развитие | 3 | 96 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Итого в неделю: | **10** | **320** | **11** | **374** | **13** | **442** | **15** | **510** |
| Образовательная нагрузка  | 2 часа 30 мин | 80 часов | 3 ч 40 мин | 124,6 часа | 5 ч 25мин | 184,1 часа | 7 ч 30 мин | 255 часов |
| Вариативная часть |
| Социально-коммуникативное развитие. | Приобщение детей к истокам русской народной культуры. | 1 | 32 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |
|  | Образовательная нагрузка | 15 | 8часов | 20 | 11,3 часа | 25 | 14,1 часа | 30 |  17 часов |