Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Чертковский детский сад №3 общеразвивающего вида

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и рекомендованок утверждениюпротокол Педагогического советаот 30.08.2019 г. №1 |  «Утверждаю» Заведующий МБДОУ Чертковский детский сад №3 \_\_\_\_\_\_\_\_ И.Н. Вербицкая Приказ № 80 от 30.08.2019 г.  |

ГОДОВОЙ ПЛАН

РАБОТЫ

на 2019-2020 учебный год.

П.Чертково, 2019 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Стр. |
| 1. | Вводная часть | 2 |
| 1.1. | Сведения о дошкольной организации. | 2 |
| 1.2. | Квалификация кадров | 5 |
| 1.3. | Проблемно-ориентированный анализ выполнения годового плана работы за 2018-2019 учебный год. | 6 |
| 2. | Задачи работы на 2019-2020 учебный год. | 10 |
| 3. | Мероприятия по управлению развитием образовательного учреждения | 10 |
| 3.1. | План проведения общих собраний трудового коллектива. | 10 |
| 3.2. | План работы Управляющего совета. | 11 |
| 3.3. | Тематика педагогических советов. | 11 |
| 4. | Организационно-педагогическая работа. | 12 |
| 4.1. | Комплектование групп, расстановка педагогических кадров. | 12 |
| 4.2. | Оснащение педагогического процесса. | 12 |
| 4.3. | Взаимодействие с общественными организациями. | 13 |
| 5. | Работа с кадрами. | 13 |
| 5.1. | Повышение профессионального мастерства и квалификации кадров. | 13 |
| 5.2. | Участие педагогов в работе МО и методической работе ДОУ. | 14 |
| 6. | Методическая работа. | 15 |
| 6.1. | Семинары-практикумы, семинары, практические занятия, мастер-классы, презентации, методические недели. | 15 |
| 6.2. | Консультации | 16 |
| 6.3. | Коллективные просмотры | 17 |
| 6.4. | Тематика выставок | 17 |
| 6.5. | План проведения конкурсов и смотров. | 17 |
| 6.6. | Расписание. | 18 |
| 6.6.1. | Расписание непосредственно-образовательной деятельности. | 18 |
| 6.6.2. | Расписание утренних гимнастик. | 19 |
| 6.6.3. | Расписание непосредственно-образовательной деятельности в музыкальном зале. | 19 |
| 6.6.4. | Расписание вариативной части программы. | 19 |
| 6.7. | Режим дня. | 19 |
| 6.8. | План праздников и развлечений. | 22 |
| 6.9. | Комплексно-тематическое планирование. | 24 |
| 7. | Изучение и контроль деятельности МБДОУ. | 27 |
| 8. |  Работа с родителями. | 28 |
| 9. | Административно-хозяйственная деятельность. | 30 |
| 10. | Списки детей. | 31 |
|  | Приложение 1. | 35 |

**1.Вводная часть.**

**1.1.Сведения о дошкольной организации.**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.**

**Полное наименование**: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Чертковский детский сад №3 общеразвивающего вида.

**Юридический адрес:** 346000, Ростовская область, п.Чертково, ул. Пролетарская,100.

**Телефон:** 8-(863-87)2-23-38.

**Электронный адрес:** rudeenchik@jandeх.ru

**Сайт:** [skazkads3.ru](http://14769.maam.ru/)

**Учредитель:** муниципальное образование «Чертковский район».

**Материально-техническое обеспечение:**

|  |  |
| --- | --- |
| Здание детского сада | Типовое, кирпичное, двухэтажное, с центральным водоснабжением холодной водой, канализацией, своей системой газового отопления, рассчитанное на 4 группы. Оснащено пожарной сигнализацией, сигнализацией экстренного вызова вневедомственной охраны, световым освещением запасных выходов и эвакуационным освещением. |
| Территория ДОУ | Изолированные игровые участки для каждой возрастной группы, детский огород. Вокруг здания имеется асфальтная дорожка с разметкой для бега детей. Имеется автогородок. Цветники.На хозяйственной территории расположены: котельная, контейнеры для ТБО, сарай, погреб. |
| Коридоры ДОУ | Имеются информационные и тематические стенды для родителей, детей и педагогов: профсоюзный стенд, визитная карточка детского сада, логопедический стенд. Стены коридоров окрашены согласно требованиям Госпожнадзора, имеются 2 выхода из здания. |
| Групповые помещения | Группы изолированные, имеют раздевальные, умывальные, спальные и туалетные помещения.Дневной сон, питание, непосредственно-образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого с детьми в ходе режимных моментов организуется в групповых комнатах.Бытовые условия в групповых помещениях соответствуют современным требованиям: есть горячее водоснабжение, хорошее освещение, есть система вентиляции воздуха, отопление.В туалетных комнатах есть поддоны, водопроводные краны с горячей и холодной водой, Развивающая предметно-пространственная среда в группах разделена на игровые центры с учётом возраста, интересов и полового различия детей.  |
| Музыкально-физкультурный зал | Зал в ДОУ один. Он предназначен как для музыкальной, так и для физкультурной деятельности.Зал оснащён интерактивной доской, электронным пианино, музыкальным центром. Имеются 2 шкафа-купе для размещения костюмов, пособий, дидактических игр, музыкальных инструментов и др.В зале размещены передвижные ящики для обручей, мячей, гимнастические скамейки и др. физкультурное оборудование.Зал предназначен для проведения праздников, развлечений, работы с педагогами и родителями. |
| Тренажёрный зал | Тренажёрный зал оснащён гимнастической стенкой, матами, дугами, гимнастическими досками, мелким физкультурным оборудованием. |
| Кабинет ПДД | Имеется шкаф для пособий, 2 рабочих стола для музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.Кабинет оформлен пособиями для обучения детей ПДД. |
| Кабинет логопедический | Шкаф для пособий, стол учителя-логопеда, диван, аквариум. Литература и пособия для работы учителя-логопеда и педагога-психолога.Предназначен для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми и родителями.Часы работы кабинета в соответствии с графиком работы педагога-психолога и учителя-логопеда. |
| Кабинет заведующего | Электронное рабочее место заведующего: компьютер, принтер, выход в интернет.Шкаф для документации, документация, сейф. Архив. Часы работы кабинета: с 8.00 до 16.12 |
| Методический кабинет | Кабинет укомплектован учебным оборудованием, учебно-методическими пособиями, необходимыми для выполнения образовательной программы дошкольного образования Учреждения.Имеется 1 ноутбук, принтер для работы заместителя заведующего по ВМР.Обеспечивается ведение педагогической документации и планирования как в электронном, так и бумажном виде. Кабинет обслуживается заместителем заведующего по ВМР посменно с 7.30 до 11.10 и с 13.50-17.30Требуется приобретение недостающего нового учебно-методического комплекта комплексной программы «Радуга», согласно ФГОС ДО для каждой возрастной группы, приобретение мебели для оформления библиотеки, документации. |
| Кабинет завхоза | Электронное рабочее место завхоза: компьютер, принтер, выход в интернет. Шкафы для документации. Холодильник. Морозильная камера. |
| Медицинский кабинет | Имеется специальная медицинская мебель, холодильник для хранения медикаментов. |
| Пищеблок | Печь электрическая, разделочные столы, мясорубка, холодильники и т.д. |
| Прачечная | Оборудована автоматическими стиральными машинами, санузлом, электрическим утюгом, гладильным столом. |

**Учебно-методическое обеспечение.**

|  |  |
| --- | --- |
| ОО | Методическое обеспечение |
| Радуга, примерная основная образовательная программа дошкольного образования М, Просвещение, 2016 год.Методическая работа по программе «Радуга». Пособие для специалистов ДОО, Москва «просвещение», 2015 год. |
| Физическое развитие | С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьёва и др. Примерная оснвная образовательная программа дошкольного образования. – Москва, Просвещение, 2016 год;-Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 г;-Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 г;-Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: 2 младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015 г;-Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.-Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2017 г;- Т.И. Гризик, Г.В. Глушкова. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет, Москва «Просвещение», 2017 год. |
| Социально-коммуникативное развитие | С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьёва и др. Примерная оснвная образовательная программа дошкольного образования. – Москва, Просвещение, 2016 год;- В.А.Шипунова Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – М.: ИД «Цветной мир», 2013 год;-К.Ю. Белая Как обеспечить безопасность дошкольников Москва, Просвещение, 1998 год; человек», - М., Школьная пресса, 2008;-Н.Н.Авдеева О.Л.Князева Р.Б.Стеркина Безопасность. Санкт-Петербург, «Детство-Пресс»-Л.А.Колунова, М.Г.Копытина Как научить детей играть. Ростов н/Д, Изд-во РО ИПК и ПРО, 2000 г;-Н.Я.Михайленко, Н.А.Короткова Организация сюжетной игры в детском саду. М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2001 г; -Н.Я.Михайленко, Н.А.Короткова Как играть с ребёнком Обруч, 2012г.-Л.В.Куцакова Нравственно-трудовое воспитание в детском саду Мозаика-Синтез, 2007 г.-О.Л. Князева, М.Д. Маханева Приобщение детей к истокам русской народной культуры, Санкт-Петербург «детство-Пресс», 2017 год. |
| Познавательное развитие | С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьёва и др. Примерная оснвная образовательная программа дошкольного образования. – Москва, Просвещение, 2016 год;-Гризик Т.И. Познаю мир. Методические рекомендации для воспитателей.- Москва, Просвещение, 2002 г.;- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. - М., Ювента, 2010 год; -Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 3. М., Ювента, 2011 год;-Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 4 (1-2) М., Ювента, 2014 год;- Т.И. Гризик Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека, Москва «Просвещение», 2017 год. |
| Речевое развитие | С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьёва и др. Примерная оснвная образовательная программа дошкольного образования. – Москва, Просвещение, 2016 год;-О.С.Ушакова Занятия по развитию речи в детском саду. Книга для воспитателя детского сада под ред. О.С.Ушаковой Москва, Просвещение,1993 год;-Л.Е.Журова, Н.С.Варенцова, Н.В.Дурова, Л.Н.Невская Обучение дошкольников грамоте Москва, Школьная пресса, 2001 год;Т.И. Гризик Речевое развитие детей 4-5 лет. Методическое пособие для воспитателей, Москва «Просвещение», 2015 год;Т.И. Гризик Речевое развитие детей 5-6 лет. Методическое пособие для воспитателей, Москва «Просвещение», 2015 год;Т.И. Гризик Речевое развитие детей 6-8 лет. Методическое пособие для воспитателей, Москва «Просвещение», 2018 год; |
| Художественно-эстетическое развитие | С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьёва и др. Примерная оснвная образовательная программа дошкольного образования. – Москва, Просвещение, 2016 год;-К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко Гармония. Программа развития музыкальности у детей младшего дошкольного возраста (4-ый год жизни) Москва, Центр «Гармония», 2000 год;-К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко, Т.Г.Рубан Гармония. Программа развития музыкальности у детей среднего дошкольного возраста (5-ый год жизни) Москва, Центр «Гармония», 2000 год;- К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко, Т.Г.Рубан Гармония. Программа развития музыкальности у детей старшего дошкольного возраста (6-ой год жизни) Москва, Центр «Гармония», 2000 год;- И.А.Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Сфера, 2007 г;- И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Планирование. Методические рекомендации. Проектирование содержания. Цветной мир, 2012г;-И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Планирование. Методические рекомендации. Проектирование содержания. Цветной мир, 2012г.;И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Планирование. Методические рекомендации. Проектирование содержания. Цветной мир, 2012г.;-Лыкова И.А.Художественный труд в детском саду. Учебно-методическое пособие. – М.: ИД «Цветной мир», 2010;-Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Средняя группа. - М.: ИД «Цветной мир», 2010;-Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Старшая группа. - М.: ИД «Цветной мир», 2010;И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. Планирование. Методические рекомендации. Проектирование содержания. Цветной мир, 2011г.;И.Г. Галянт Музыкальное развитие детей 2-8 лет. Методическое пособие для специалистов ДОО, Москва «Просвещение», 2017 год. |

**1.2. Квалификация педагогических кадров на 01.09.2019 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Год рождения | Образование | педстаж | категория | курсы |
| 1. | Шурупа В.В. | 1967 | Среднее специальное | 32 года | б/к | 2019 |
| 2. | Пелешенко К.Н. | 1993 | Высшее  |  ------ | б/к | ------ |
| 3. | Конопля А.А. | 1990 | Высшее | 3 года | б/к | 2019 |
| 4. | Лукьянова Т.Н. | 1970 | Среднее специальное | 17 лет | б/к | 2018 |
| 5. | Сытникова Ю.А. | 1979 | Среднее специальное | 8 лет | высшая | 2019 |
| 6. | Коробкина Н.Н. | 1980 | Среднее специальное | 7 лет | первая | 2019 |
| 7. | Зайцева Н.В. | 1987 | Высшее | 6 лет | б/к | 2017 |
| 8. | Никитина А.П. | 1970 | Высшее | 12 лет | б/к | 2018 |
| 9. | Емельяненко Т.И. | 1965 | Среднее специальное | 18 лет | б/к | 2017 |
| 10 | Рязанцева Г.В. | 1971 | Высшее | 29 лет | высшая | 2018 |

**1.3. Проблемно-ориентированный анализ выполнения годового плана работы за 2018-2019 учебный год.**

В 2018-2019 учебном году приоритетным направлением в работе учреждения являлось освоение годовых задач работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. Заместителем заведующего по ВМР Сытниковой Ю.А. была приведена в соответствие основная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС ДО с учётом примерной образовательной программы «Радуга» под редакцией Соловьёвой Е.В. На основании основной образовательной программы дошкольного образования педагогами были сформированы рабочие программы.

В 2018-2019 учебном году педагогами ДОУ была разработана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Согласно критериям системы внутреннего мониторинга содержание ООП дошкольного образования освоено 82,4% детей. 17,6% детей программу не освоили. Подробные результаты можно увидеть в таблице ниже:

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | % освоения детьми ООП |
| Социально-коммуникативное развитие | Освоено: 83%Не освоено: 17% |
| Речевое развитие | Освоено: 78%Не освоено: 22% |
| Познавательное развитие | Освоено:81%Не освоено: 19% |
| Художественно-эстетическое развитие | Освоено:84%Не освоено: 16% |
| Физическое развитие | Освоено: 86 %Не освоено: 14 % |
| Итого: | Освоено: 82,4%Не освоено:17,6% |

Таким образом, ООП дошкольного образования освоена хорошо, что является удовлетворительным показателем работы педагогического коллектива.

 Анализ выполнения годовых задач.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годовые задачи | Мероприятия | Работа с родителями | Результаты, проблемы | Перспективы |
| Художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. | 1.Беседа «Что важного в искусстве?».2.Совет педагогов «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО. Совершенствование форм художественно-эстетического развития дошкольников.3.Тематический контроль «Эффективность работы в детском саду по художественно-эстетическому развитию дошкольников». | 1.Подготовка детей к участию в конкурсах рисунков на различные темы.2.Изготовление с детьми своими руками книжек-малышек.3.Консультации.-Инновационные формы работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников;-Создание творческих уголков в группах. | Прививать детям любовь к искусству. | Продолжать работу по художественно-эстетическому развитию детей в комплексе силами каждого педагога ДОУ. |
| Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО. | 1.Совет педагогов «Физическое воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО. Совершенствование форм гражданско-патриотического воспитания дошкольников.3.Тематический контроль «Эффективность работы в детском саду по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников». | 1. Подготовка детей к флешмобу ко Всемирному дню здоровья.2. Изготовление совместно с детьми нетрадиционного оборудования для занятий физической культурой.3. Консультации по физическому воспитанию дошкольников в разных возрастных группах. | Прививать любовь детей к своему отечеству и своей Родине. | Продолжать работу по гражданско-патриотическому воспитанию детей в комплексе силами каждого педагога. |

Таким образом, работу над выполнением поставленных задач можно считать удовлетворительной, годовой план выполненным. Необходимо укомплектовать методический кабинет УМК примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Е.В. Соловьёвой.

Динамика изменений по сформированности интегративных качеств детей подготовительной группы за 2018-2019 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Интегративные качества | Результат |
| 1 | Физически развитый | 97% |
| 2 | Любознательный, активный | 88% |
| 3 | Эмоционально - отзывчивый | 93% |
| 4 | Овладевший средствами общения | 90% |
| 5 | Способный управлять поведением | 89% |
| 6 | Способный решать интеллектуальные и личностные задачи | 88% |
| 7 | Имеющий первичные представления о себе | 88% |
| 8 | Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | 89% |

Динамика изменений по сформированности интегративных качеств детей старшей группы за 2018-2019 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Интегративные качества | Результат |
| 1 | Физически развитый | 89% |
| 2 | Любознательный, активный | 86% |
| 3 | Эмоционально - отзывчивый | 87% |
| 4 | Овладевший средствами общения | 86% |
| 5 | Способный управлять поведением | 85% |
| 6 | Способный решать интеллектуальные и личностные задачи | 82% |
| 7 | Имеющий первичные представления о себе | 84% |
| 8 | Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | 86% |

Динамика освоения образовательных областей в подготовительной группе.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Результат |
| Физическое развитие | 97% |
| Социально - коммуникативное | 89% |
| Познавательное развитие | 87% |
| Художественно – эстетическое развитие | 88% |
| Речевое развитие | 87% |

Динамика освоения образовательных областей в старшей группе.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Результат |
| Физическое развитие | 87% |
| Социально - коммуникативное | 86% |
| Познавательное развитие | 85% |
| Художественно – эстетическое развитие | 86% |
| Речевое развитие | 85% |

Воспитатели и специалисты активно принимали участие в различных конкурсах, семинарах, акциях и вебинарах. Так, в 2018-2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

-Участие в празднике «Проводы Русской зимы»;

-участие в областном конкурсе «Презентация системы работы базовых дошкольных образовательных организаций по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» заняли 2 место;

-участие в муниципальном этапе областного конкурса «Родительский патруль» и ПДД вместе с ЮПИД-юными помощниками инспекторов движения» заняли 1 место;

- участие в муниципальном конкурсе по сбору вторичных ресурсов (макулатуры –заняли 1 место; пластика- заняли 2 место);

- участие в муниципальном этапе Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» заняли 2 место;

- участие в конкурсе детского рисунка, посвящённого 150-летию посёлка Чертково;

- участие во Всероссийской акции «Россия-территория «Эколят-Молодых защитников природы»;

-участие в акции по ПДД «Правила дорожного движения для юных пешеходов»;

-участие во Всероссийской акции «Моё безопасное лето»;

-конкурс чтецов «Этот День Победы!» с приглашением родителей;

-участие в конкурсе «Учитель года Дона-2019» (на муниципальном этапе воспитатель Шурупа В.В.) грамота участника.

Воспитатели ДОУ в течение учебного года посещали МО района. На 1 сентября 2019 года все педагоги ДОУ обучены по ФГОС дошкольного образования, получены удостоверения о повышении квалификации.

Воспитанники и их родители также являются активными участниками конкурсов:

На уровне ДОУ

-конкурс чтецов «Этот День Победы!»;

-конкурс чтецов «Правила дорожного движения»;

- смотр-конкурс кормушек для птиц «Птичья столовая»;

- конкурс фотографий «Усатый-полосатый», посвящённый Всемирному дню кошек;

- смотр-конкурс «Цветочный рай на окне»;

-конкурс детско-родительских поделок из природного материала «Дары осени»;

-конкурс-выставка творческих работ детей и родителей «Наш дорожный знак»;

- творческие поделки из бросового материала на тему: «Космос»;

- детские рисунки «Салют Победы!».

Продолжает повышаться ИКТ-компетентность педагогов ДОУ. Обмен информацией стал проводиться с помощью электронной почты. Педагоги Коробкина Н.Н., Сытникова Ю.А., Конопля А.А., Емельяненко Т.И., Шурупа В.В. имеют сайты или странички в сети интернет. Информация о проделанной работе выставляется на сайт ДОУ. Педагоги используют ИКТ-технологии для проведения НОД. Педагоги стремятся познать больше, поэтому необходимо совершенствовать ИКТ-компетентность педагогов детского сада, как один из компонентов Профессионального стандарта педагога.

**Коррекционная работа.**

В ДОУ велась коррекционная работа в логопедическом направлении. Занималось на логопункте 23 человека. Выпущено с хорошим результатом 12 детей, со слабыми улучшениями 3 ребёнка (по причине сложного речевого нарушения: моторная алалия; ОНР 2 уровня; стертая дизартрия). Остались на повторный курс 8 человек. С нормой выпущено 24 человека.

**Дополнительное образование.**

Успешно работали все педагоги по парциальной программе О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». 84,5 % воспитанников успешно усвоили вариативную часть программы.

Под руководством воспитателя Шурупа В.В. успешно продолжал работать кружок юных помощников инспекторов движения «Светофорик». Его посещали 10 детей из подготовительной группы. Дети занимались в кабинете ПДД, выступали с маленькими программами перед другими детьми ДОУ и родителями.

Валентина Викторовна продолжала пополнять картотеку подвижных, сюжетно-ролевых, дидактических игр по ПДД, постоянно следит за пополнением архива фотографий, рисунков, аппликаций и других работ детей по обучению ПДД.

**Инновационная деятельность.**

В ДОУ продолжается работа по очень важным темам таким как: правила дорожного движения и экологическое воспитание дошкольников. Поэтому в нашем учреждении часто проводятся с детьми Квест-игры, 3-Д игры и т.д. по данным темам.

Проанализировав работу за прошедший учебный год и исходя из результатов мониторинга, коллектив детского сада определил для себя следующие перспективы работы на 2019-2020 учебный год:

1. Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Познавательное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

**2.Задачи работы на 2019-2020 учебный год.**

1. Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Познавательное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

**3. Мероприятия по управлению развитием образовательного учреждения.**

3.1. План проведения общих собраний трудового коллектива.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Сроки | Ответственный |
| 1. | 1.Выборы секретаря Общего собрания трудового коллектива.2.Усиление мер по безопасности жизнедеятельности детей дома и на улице, в детском саду.3.Ознакомление с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Чертковский детский сад №3 на 2019-2020 учебный год.4.О выполнении сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте. | сентябрь | Председатель ОСТ коллектива |
| 2. | Об итогах работы за учебный год.О выполнении решений Общего собрания трудового коллектива МБДОУ.Об организации работы МБДОУ в летний период.О подготовке публичного доклада о деятельности МБДОУ в 2019-2020 учебном году. | май | Председатель ОСТ коллектива |

3.2. План работы Управляющего совета.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Ответственный | Сроки |
| 1. |   **Заседание Управляющего совета.**1.Утверждение плана работы Управляющего совета на 2019-2020 учебный год.2.Об итогах работы ДОУ за 2018-2019 учебный год.3.Обсуждение Годового плана работы на 2019-2020 учебный год.4.О дополнительном образовании детей дошкольного возраста. | Председатель УС | август |
| 2. | Посещение представителей УС открытых мероприятий в д/саду | Председатель УС | В течение года |
| 3. | Подготовка отчетов по расходованию бюджетных, внебюджетных и родительских средств | Председатель УС | Ежеквартально |
| 4. | Участие в оценке качества и результативности труда работников детского сада и распределение выплат стимулирующего характера. | Председатель УС | По мере поступления денежных средств |
| 5. | Проверка организации питания воспитанников | Председатель УС | Ежеквартально |
| 7. | **Заседание Управляющего совета**1. Отчет о расходовании бюджетных, внебюджетных и родительских средств за квартал2.Отчет по результатам проверки организации питания воспитанников в ДОУ.3. Рассмотрение заявлений, связанных с нарушением прав и законных интересов всех участников образовательного процесса, осуществление защиты прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) и принятие по ним решений.4.Текущие вопросы | Заведующий ДОУ Заведующий ДОУПредседатель УСПредседатель УС | Январь |
| 8. | Наблюдение за качеством и безопасностью образовательного процесса | Председатель УС |  |
| 9 | **Заседание Управляющего совета**1.Подготовка к летне-оздоровительному периоду.2.Отчет о наблюдении за качеством и безопасностью образовательного процесса.3. Отчет о расходовании бюджетных, внебюджетных и родительских средств за квартал4.Отчёт о посещении открытых мероприятий в ДОУ.4.Текущие вопросы | Зам. заведующего по ВМРЗам. заведующего по ВМРЗаведующий ДОУЗам. заведующего по ВМРПредседатель УС | Апрель |
| 10 | Организация и проведение субботника на территории детского сада | Председатель УС | Апрель-май |
| 11 | **Заседание Управляющего совета**1.Утверждение плана летне-оздоровительной работы на 2020 г.2. Создание комиссии управляющего совета по приемке здания и помещений ДОУ к новому учебному году. 3.Планирование работы Управляющего совета на новый учебный год. Отчёт о проделанной работе.5.Итоги работы УС | Зам. заведующего по ВМР.Заведующий ДОУПредседатель УСПредседатель УС | май |

3.3. Тематика педагогических советов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Форма проведения | Сроки | Примечания |
| 1. | Ознакомление с планом работы на 2019-2020 учебный год (установочный). | Круглый стол | 30.08.2019 г. | Утвердить годовой план работы на учебный год и все приложения к нему. |
| 2. | Повышение компетентности педагогов в организации речевого развития дошкольников в условиях реализации ФГОС. | Викторина | 31.10.2019 г. | Наметить план мероприятий по речевому развитию в ДОУ. |
| 3 | Итоги работы за 1 полугодие. | Круглый стол | 15.01.2020 г. |  |
| 4. | Повышение компетентности педагогов в организации познавательного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС. | Круглый стол | 27.03.2020 г. | Наметить план мероприятий по познавательному развитию в ДОУ. |
| 5. | Анализ работы дошкольного учреждения за 2019-2020 учебный год. Подведение итогов. Перспективы развития. План на летне-оздоровительный период. | Круглый стол | 29.05.2020 года | Отчёт о выполнении годового плана работы, о реализации рабочих программ педагогов, образовательной программы ДОУ. |

**4.Организационно-педагогическая работа.**

4.1. Комплектование групп, расстановка педагогических кадров.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Количество детей | Ф.И.О. педагога | Помощник воспитателя |
| 2 младшая группа  | 24 | Сытникова Юлия Алексеевна | Власова Ирина Николаевна |
| Шурупа Валентина Викторовна |
| Средняя группа | 24 | Лукьянова Татьяна Николаевна | Панасюк Ольга Владимировна |
|  |
| Старшая группа | 25 | Конопля Анжела Александровна | Бурменко Юлия Васильевна |
| Зайцева Наталья Владимировна |
| Подготовительная группа | 26 | Коробкина Наталья Николаевна | Письменская Светлана Сергеевна |
| Зайцева Наталья Владимировна |

Организация работы узких специалистов:

1.Педагог-психолог Никитина Анна Петровна;

2.Учитель-логопед Рязанцева Галина Владимировна;

3.Музыкальный руководитель – Пелешенко Ксения Николаевна;

4.Инструктор по физической культуре Емельяненко Тамара Ивановна.

4.2. Оснащение педагогического процесса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| раздел | мероприятия | сроки | ответственные | примечания |
| Оснащение методического кабинета | -продолжить приобретение учебно-методического комплекта примерной ООП ДО «Радуга» | В течение учебного года. | Заместитель заведующего по ВМР. |  |
| Физическое развитие | -оборудовать спортивную площадку. | В течение учебного года | Заведующий, завхоз, зам. зав. по ВМР, инструктор по физической культуре. |  |
| ИКТ-компетентность педагогов | -Создать электронный ресурс каждого педагога ДОУ;-продолжать внедрять общение между педагогами по электронной почте;-продолжать работу в каждой возрастной группе с применением интерактивных экранов;-Продолжать создавать банк презентаций, фото, видео для проведения образовательнойработы с детьми;-создать банк сайтов для реализации Программы ДОУ;-активно использовать в работе сайт ДОУ. | В течение учебного года. | Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп. |  |

4.3.Взаимодействие с общественными организациями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Исполнитель |
| 1. | Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с:-Чертковской детской библиотекой,-Чертковским краеведческим музеем,-Чертковской ДЮСШ,-ОГИБДД по Чертковскому району,-Чертковским домом культуры;-Чертковским Советом ветеранов. | В течение года. | Заведующий, зам. заведующего по ВМР,педагоги ДОУ. |
| 2. | Продление договоров о сотрудничестве с организациями. | В начале учебного года. | Заведующий ДОУ. |

 **5.Работа с кадрами.**

5.1.Повышение профессионального мастерства и квалификации кадров.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | КПК | Аттестация | ИКТ | Примечание |
| Вербицкая И.Н.заведующий | - | - | - | - |
| Сытникова Ю.А.Воспитатель иЗаместитель заведующего по ВМР | 2019 | высшая | Сайт:<http://nsportal.ru/yuliya-sytnikova> | Участие в вебинарах на сайте издательства «Просвещение» |
| Коробкина Н.Н.воспитатель | 2019 | первая | - | Участие в вебинарах на сайте издательства «Просвещение» |
| Пелешенко К. Н. Музыкальный руководитель | - | б/к | - | - |
| Шурупа В.В.воспитатель | 2019 | б/к | - | Участие в вебинарах на сайте издательства «Просвещение» |
| Зайцева Н.В.воспитатель | 2017 | б/к | - | - |
| Конопля А.А.воспитатель | 2019 | б/к | Сайт: https://nsportal.ru/anzhela-konoplya | Участие в вебинарах на сайте издательства «Просвещение» |
| Никитина А.П. педагог-психолог | 2018 | б/к | - | Участие в вебинарах на сайте издательства «Просвещение» |
| Лукьянова Т.Н.воспитатель | 2018 | б/к | **-** | - |
| Рязанцева Г.В.Учитель-логопед | 2018 | высшая | - | Участие в вебинарах на сайте издательства «Просвещение» |
| Емельяненко Т.И.Инструктор по физической культуре | 2017 | б/к | **-** | Участие в вебинарах на сайте издательства «Просвещение» |

5.2. Участие педагогов в работе МО и методической работе ДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Направление самообразования | Участие в МО | Открытые просмотры, сроки |
| Лукьянова Т.Н.воспитатель | Устное народное творчество как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников в средней группе. |  | Открытая НОД по речевому развитию. |
| Шурупа В.В.воспитатель | Сенсорное развитие дошкольников через дидактические игры. |  | Мастер – класс для педагогов. |
| Конопля А.А.воспитатель | Развитие творческих способностей детей 5-6 лет по средствам нетрадиционной техники рисования. | Выступление с докладом и презентацией. |  |
| Сытникова Ю.А.воспитатель | Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет. | Выступление с докладом и презентацией. |  |
| Коробкина Н. В. | Духовно-нравственное развитие дошкольников средствами театральной деятельности. |  | Открытая НОД по математическому развитию. |
| Зайцева Н.В. | Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования, пластилинографию в условиях внедрения ФГОС. |  | Открытая НОД по познавательному развитию. |
| Пелешенко К.Н.Музыкальный руководитель | Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности. |  |  |
| Емельяненко Т.И.Инструктор по физическому воспитанию. | Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении дошкольников. |  | Мастер-класс для педагогов. |
| Никитина А.П. Педагог - психолог | Сказкотерапия как средство развития детей дошкольного возраста. | Выступление доклад с презентацией |  |
| Рязанцева Г.В.Учитель-логопед | Здоровье сберегающие технологии в развитии речи детей дошкольного возраста.  |  | Мастер-класс для педагогов. |

**6. Методическая работа.**

6.1.Семинары-практикумы, семинары, практические занятия, мастер-классы, презентации, методические недели.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание основных мероприятий | Цели | Методические приёмы | Примечания |
| 1. | Презентация «Речевое развитие в ДОУ» | Показать мастерство педагогов. | Показ и обучение. |  |
| 2. | Семинар-практикум по познавательному развитию детей дошкольного возраста «Повышение компетентности педагогов». | Развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в вопросах гражданско – патриотического воспитания. Активизировать мыслительно-поисковую деятельность воспитателей. | Блиц-опрос. | Сериямероприятий по познавательному развитию дошкольников. |
| 3. | Смотр-конкурс на лучший групповой уголок по речевому развитию. | Применять в работе с детьми различные приёмы и методы работы с детьми дошкольного возраста. | Конкурс. |  |
| 4. | Семинар-практикум по развитию речи дошкольников. | Развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в вопросах речевого развития дошкольников. Активизировать мыслительно-поисковую деятельность воспитателей. | Блиц-опрос. | Серия мероприятий по речевому развитию дошкольников. |
| 5. | Мастер-класс «Методика проведения НОД по речевому развитию» | Оказать практическую помощь молодым специалистам в освоении методики преподавания детям дошкольного возраста речевого развития. | Показ и обучение. | Посещение НОД с целью оказания помощи в освоении методических приёмов. |
| 6. | Смотр-конкурс сайтов педагогов. | Повышение профессионального уровня педагогов в сфере информационно-коммуникационных технологий, повышение уровня профессионального общения, обогащение педагогического опыта по актуальным проблемам. | Обучение | Улучшение работы с родителями. |
| 7. | Круглый стол «Планирование тематических недель». | Поделиться опытом планирования тематических недель, их проведением. | Беседа с показом презентаций. | Показ результата тематических недель на сайте ДОУ. |

6.2. Консультации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание основных мероприятий | Форма | Сроки проведения | ответственный |
| 1. | Проектирование и организация предметно-развивающей среды по познавательному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС. |  | октябрь | Заместитель заведующего по ВМР |
| 2. | Взаимодействие педагогов ДОУ и родителей по вопросам речевого развития в детском саду и дома. |  | ноябрь | Заместитель заведующего по ВМР |
| 3. | Профессиональный стандарт педагога (напоминание) |  | Сентябрь 2019 года | Заместитель заведующего по ВМР |
| 4. | Повышение родительской компетентности в контексте ФГОС ДО.  |  | Февраль 2020 год. | Воспитатель Лукьянова Т.Н. |
| 5. | Системно-деятельностный подход как основа организации воспитательно-образовательного процесса. |  | Март 2020 год. | Воспитатель Коробкина Н.Н. |
| 6. | Работа детей 2 младшей группы в паре: развивающие возможности методики в контексте ФГОС ДО. |  | Апрель 2020 год | Воспитатель Шурупа В.В. |
| 7. | Работа детей старшей группы в паре: развивающие возможности методики в контексте ФГОС ДО. |  | Май 2020 год | Воспитатель Конопля А.А. |

6.3.Коллективные просмотры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Исполнитель |
| 1. | Открытая НОД по познавательному развитию в старшей группе. | Ноябрь 2019 год | Конопля А.А. |
| 2. | Открытая НОД по речевому развитию во 2 младшей группе. | Февраль 2020 год | Сытникова Ю.А. |
| 3. | Открытая НОД по познавательному развитию в подготовительной группе. | Март 2020 год | Коробкина Н.Н. |
| 4. | Открытая НОД по речевому развитию в средней группе. | Апрель 2020 год | Лукьянова Т.Н. |

6.4.Тематика выставок.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Исполнитель |
| 1. | Выставка творческих работ на тему: «Мой любимый дорожный знак». | Сентябрь 2019 год | Воспитатели. |
| 2. | Выставка творческих работ «Осенний букет». | Октябрь 2019 г. | Воспитатели |
| 3. | Выставка поделок из бросового материала «Новогодняя игрушка» | Декабрь 2019 год | Воспитатели |
| 4. | Выставка аппликаций «Домики для птиц» | Февраль 2020 г. | Воспитатели |
| 5. | Выставка фотографий «Усатый-полосатый» | 2 марта 2020 г. | Воспитатели |
| 6. | Выставка рисунков «День Победы!» | 7 мая 2020 г. | Воспитатели |

6.5. План проведения конкурсов и смотров.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Исполнитель |
| 1. | Смотр-конкурс на лучший уголок по речевому развитию. | 18.11.2019 -29.11.2019 г. | Заместитель заведующего по ВМР |
| 2. | Смотр-конкурс на лучший «Уголок здоровья» | 01.04.2020 -12.04.2020 г. | Заместитель заведующего по ВМР |
| 3. | Смотр-конкурс «Подготовка к летней оздоровительной работе». | Май 2020 г. | Заместитель заведующего по ВМР  |
| 4. | Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году» | Август 2020 г. | Заместитель заведующего по ВМР  |

6.6. Расписание.

6.6.1. Расписание непосредственно-образовательной деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Понедельник | 1. Познавательное развитие 2. Музыкальное развитие 9.30-9.45 |  1.Музыкальное развитие 9.00-9.202.Познавательное | 1.Познавательное развитие.2.Изодеятельность3.Музыкальное развитие 10.00 -10.25 | 1.Математическое развитие2.Изодеятельность3.Музыкальное развитие 10.35 -11.05 |
| Вторник | 1.Физическое развитие 9.00-9.152. Речевое развитие | 1. Речевое развитие.2. Изодеятельность.3. Физическое развитие на в. | 1. Речевое развитие2.Изодеятельность3.Физическое развитие на в.  | 1. Речевое развитие.2.Физическое развитие.9.40-10.103.Изодеятельность |
| Среда | 1. Математическое развитие 2. Музыкальное развитие 9.30-9.45 | 1. Музыкальное развитие 9.00- 9.202.Математическое развитие | 1.Математическое развитие.2.Изодеятельность.3.Музыкальное развитие 10.00-10.25 | 1.Подготовка к обучению грамоте2.Математическое развитие3.Музыкальное развитие 10.35 -11.05 |
| Четверг | 1. Изодеятельность 2. Физическое развитие 9.30-9.45 | 1.Физическое развитие 9.00 -9.202.Изодеятельность. | 1.Подготовка к обучению грамоте.2.Физическое развитие 10.00-10.25 | 1. Познавательное развитие2. Изодеятельность3.Физическое развитие на в. |
| Пятница | 1. Изодеятельность.2.Физическое развитие на в. | 1.Физическое развитие.9.00-9.202.Художественный труд. | 1.Художественный труд2.Физическое развитие 9.30-9.55 | 1.Подготовка к обучению грамоте2. Художественный труд3. Физическое развитие 10.20-10.50 |

6.6.2.Расписание утренних гимнастик.

|  |
| --- |
| В музыкально-физкультурном зале |
| 8.00-8.07 | Средняя группа |
| 8.09-8.18 | Старшая группа |
| 8.20-8.30 | Подготовительная группа |
| В групповой комнате |
| 8.00-8.06 | 2 младшая  |

6.6.3. Расписание непосредственно-образовательной деятельности в музыкальном зале.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9.00 | 9.30 | 10.00 | 10.35 | 15.35 |
| Понедельник(музыкальное развитие) | ***Средняя*** |  ***2 мл.*** | ***Старшая*** | ***Подготовит.*** | Театрально-музыкальный досуг. |
| Вторник(физическое развитие) | 2 младшая | Подготовительная**9.40** |  |  |  |
| Среда(музыкальное развитие) | ***Средняя*** |  ***2 мл.*** | ***Старшая*** | ***Подготовит.*** | Досуг физкультурный |
| Четверг(физическое развитие) | Средняя | 2мл | Старшая |  | Театрально-музыкальный досуг. |
| Пятница(физическое развитие) | Средняя | Старшая | Подготовит.**10.20** |  |  |

6.6.4. Расписание НОД во второй половине дня вариативной части программы.

О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Агитбригада «Светофорик» | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Понедельник |  |  |  | 15.35 |  |
| Вторник |  | 15.35 |  |  |  |
| Среда | 15.35 |  |  |  |  |
| Четверг |  |  | 15.35 |   | 15.35 |
| Пятница |  |  |  |  |  |

6.7.Режим дня.

2 младшая группа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Холодный период года | Тёплый период года |
| Утренний приём, осмотр, игры, общение по интересам и выбору детей, утренняя гимнастика, дежурство | 7.30-8.20 | 7.30-8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20-8.50 | 8.20-8.50 |
| Самостоятельная деятельность детей, подготовка к НОД | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| Организованная образовательная деятельность: Образовательные ситуации | 9.00-9.40 | - |
| Второй завтрак | 9.45 | 10.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 9.50-12.00 | 9.00-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.30 | 12.00-12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30-14.50 | 12.30-14.50 |
| Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры. Полдник. | 14.50-15.25 | 14.50-15.25 |
| Самостоятельная деятельность детей, игры, досуги, общение детей по интересам, индивидуальное общение воспитателя с детьми | 15.25-16.00 | 15.25-16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.00-17.30 | 16.00-17.30 |

Средняя группа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Холодный период года | Теплый период года |
| Утренний приём, осмотр, игры, общение по интересам и выбору детей, утренняя гимнастика, дежурство | 7.30-8.20 | 7.30-8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20-8.50 | 8.20-8.50 |
| Самостоятельная деятельность детей, подготовка к НОД | 8.50-9.00 | - |
| Организованная образовательная деятельность: Образовательные ситуации | 9.00-9.50 | - |
| Второй завтрак | 9.50 | 10.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.05-12.05 | 9.00-12.05 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.05-12.35 | 12.05-12.35 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.35-14.55 | 12.35-14.55 |
| Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры.  | 14.55-15.15 | 14.55-15.15 |
| Полдник. | 15.15-15.35 | 15.15-15.35 |
| Самостоятельная деятельность детей, игры, досуги, общение детей по интересам, индивидуальное общение воспитателя с детьми | 15.35-16.00 | 15.35-16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.00-17.30 | 16.00-17.30 |

Старшая группа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные моменты. | Холодный период | Тёплый период |
| Утренний приём, осмотр, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку. | 7.30-8.20 | 7.30-8.20 |
| Завтрак | 8.20-8.50 | 8.20-8.50 |
| Самостоятельная деятельность детей,подготовка к НОД | 8.50-9.00 | - |
| Организованная образовательная деятельность: образовательные ситуации | 9.00-11.00 | - |
| второй завтрак | 10.00 | 10.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка,возвращение с прогулки | 11.00-12.25 | 9.00-12.15 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.25-13.00 | 12.15-12.40 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00-15.00 | 12.40-15.00 |
| Гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры, Подготовка к полднику | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 |
| Полдник | 15.15.-15.35 | 15.15.-15.35 |
| Самостоятельная деятельность детей, игры, общение, досуги | 15.35-16.00 | 15.35-16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.00-17.30 | 16.00-17.30 |

Подготовительная группа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режимные моменты. | Холодный период | Тёплый период |
| Утренний приём, осмотр, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку. | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 |
| Завтрак | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 |
| Самостоятельная деятельность детей,подготовка к НОД | 8.50-9.00 | - |
| Организованная образовательная деятельность: образовательные ситуации | 9.00-11.00 | - |
| второй завтрак | 10.00 | 10.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка,возвращение с прогулки | 11.00-12.30 | 9.00-12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30-13.00 | 12.20-12.45 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00-15.00 | 12.45-15.00 |
| Гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры, Подготовка к полднику | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 |
| Полдник | 15.15.-15.35 | 15.15.-15.35 |
| Самостоятельная деятельность детей, игры, общение, досуги | 15.35-16.00 | 15.35-16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.00-17.30 | 16.00-17.30 |

6.8. План праздников и развлечений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | № п/п | Название мероприятия | Цели и задачи |
| сентябрь | 1. | «День знаний и правил дорожного движения» | Закрепление знаний правил по ПДД. Мотивировать на успешное получение знаний, навыков, умений. |
| октябрь | 1. | «Осенины» | Обобщить, закрепить и расширить знания детей об осени, осенних явлениях. Учить правильно называть и различать овощи, фрукты. Развивать связную речь детей. Воспитывать уважение к труду взрослых.  Побуждать к исполнению знакомых и любимых произведений (песни, танцы |
| ноябрь | 1. | «День матери» | Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. |
| декабрь | 1. | «Новый год» | Создать условия для развития творческих способностей у дошкольников через активную деятельность при подготовке к новогоднему празднику. Развивать творческие способности. Воспитывать ответственность, дружелюбность в детском коллективе. |
| январь | 1. | «Пришла коляда – отворяй ворота» | Расширять представление детей о традициях и обычаях русского народа, учить использовать полученные знания и навыки в жизни. Учить инсценировать народные песни. Воспитывать у детей желание познавать культуру своего народа (через сказки, пословицы, поговорки, песни, танцы, игры, обряды). |
| февраль | 1. | «Масленица»  | Знакомить детей с традициями русского народа. Приобщать детей к русским народным праздникам, традициям. Поддерживать интерес к народным песням, хороводам, играм. Воспитывать любовь к народному творчеству.  |
| 2. | «День Защитника Отечества» | Воспитывать чувство патриотизма, гордость за российскую армию. |
| март | 1. | Праздник «8 марта» | Воспитывать нравственные качества – любви, доброты, отзывчивости, желание доставлять радость близким и друзьям.   |
| апрель | 1. | «Весна-красна» | Предоставить детям возможность самим раскрыть красоту, неповторимость весенней природы, посредством музыкально-игрового материала, произведений живописи, классической музыки, литературного слова. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, уважение друг к другу, чувство партнерства |
| май | 1. |  «День Победы!» | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. |
| 2. | «До свиданья, детский сад!» | Воспитание уважения, любви к детскому саду, школе, закрепление умения выражать в продуктивной деятельности свои знания и впечатления, активизация творческих возможностей детей и проявления их в разных видах творческой деятельности. |

6.9. Комплексно-тематическое планирование.

Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **блок** | **Недели** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** | **праздники** |
| **сентябрь** | **Я и детский сад** | **1** **2-6.09.** | Мы пришли в детский сад. Наша группа. | Здравствуй детский сад. День знаний. | Здравствуй детский сад. День знаний. | Здравствуй детский сад. День знаний. | День знаний и правил дорожного движения |
| **2****9-13.09** | Внимание, дети | Внимание, дети | Внимание, дети | Внимание, дети |  |
| **Краски осени** | **3****16-20.09** | Осень. Деревья и кустарники. | Осень. Деревья и кустарники. | Краски осени (Осень в посёлке) | Краски осени (Осень в посёлке) |  |
| **4****23-27.09** | Фрукты и овощи | Фрукты и овощи | Путешествие в хлебную страну. | Путешествие в хлебную страну. |  |
| **октябрь** |  | **5****30.09-04.10** | Птицы и животные наших лесов. | Птицы и животные наших лесов. | Птицы и животные наших лесов. | Птицы и животные наших лесов. | Осенины. |
| **6****07-11.10** | Грибы и ягоды. | Лесные ягоды и грибы. | Лесные ягоды и грибы. | Лесные ягоды и грибы. |  |
| **С чего начинается Родина** | **7****14-18.10** | Мой дом. Моя семья. | Мой дом. Моя семья. | Моя дружная семья. Культура поведения. | Моя дружная семья. Культура поведения. | Покровская ярмарка. |
| **8****21-25.10** | Музыкальные инструменты. | Музыкальные инструменты. | Музыкальные инструменты. | Музыкальные инструменты. |  |
| **9****28.10-01.11** | Мой донской край. | Мой донской край. | Мой донской край. | Мой донской край. |  |
| **ноябрь** | **Мир вокруг нас** | **10****05-08.11** | Растительный мир. | Растительный мир. | Растительный мир. | Растительный мир. |  |
| **11****11-15.11** | Одежда. | Одежда. | Одежда. | Одежда. |  |
| **12****18-22.11** | Водный мир. | Водный мир. | Водный мир. | Водный мир. | День матери. |
| **13****25-29.11** | Быть здоровыми хотим. | Быть здоровыми хотим. |  Быть здоровыми хотим. | Быть здоровыми хотим. | День здоровья. |
| **декабрь** | **Зимушка-зима.** | **14****02-06.12** | Народная игрушка. | Народная игрушка. | Народная игрушка. | Народная игрушка. |  |
| **15****09-13.12** | Животные и птицы зимой. | Животные и птицы зимой. | Животные и птицы зимой. | Животные и птицы зимой. | Красный, жёлтый, зелёный. |
| **16****16-20.12** | Встречаем сказку. | Встречаем сказку. | Встречаем сказку. | Встречаем сказку. |  |
| **17****23-31.12** | Зима пришла. Встреча Нового года. | Зима пришла. Встреча Нового года. | Зима пришла. Встреча Нового года. | Зима пришла. Встреча Нового года. | Новый год |
| **Январь** | **В мире искусства** | **18****09-17.01.** | Вспомним ёлку | Фольклор | Русское устное народное творчество (колядки, щедровки и т.д.) | Русское устное народное творчество (колядки, щедровки и т.д.) | Колядки |
| **19****20-24.01** | Зимние забавы. | Зимние забавы. | Зимние забавы. | Зимние забавы. | Зимний спортивный праздник. |
| **20****27-31.01** | Транспорт. | Транспорт. | Транспорт. | Транспорт. |  |
| **Этикет.****Здоровье и спорт.** | **21****03.02-07.02** | Уроки вежливости. Этикет. | Уроки вежливости. Этикет. | Уроки вежливости. Этикет. | Уроки вежливости. Этикет. |  |
| **Февраль** | **22****10-14.02.** | Быть здоровыми хотим | Быть здоровыми хотим | Быть здоровыми хотим | Быть здоровыми хотим | День здоровья |
| **23****17-21.02** | Я и мой папа. День защитника Отечества | Я и мой папа. День защитника Отечества. | Я и мой папа. День защитника Отечества. |  Я и мой папа. День защитника Отечества | День Защитника ОтечестваМасленица |
| **24****25-28.02** | Инструменты. | Инструменты. | Инструменты. | Инструменты. |  |
| **Мамин праздник** | **25****02.03-06.03** | Маму я свою люблю. | Маму я свою люблю | Маму я свою люблю | Маму я свою люблю | 8 Марта |
| **март** | **26****10-13.03** | Животный мир. | Животный мир. | Животный мир. | Животный мир. |  |
| **27****16-20.03** | Весна пришла. | Весна пришла | Весна пришла. | Весна пришла. |  |
| **28****23-27.03** | Неделя детской книги. | Неделя детской книги. | Неделя детской книги. | Неделя детской книги. |  |
| **29****30.03-03.04** | Мы – друзья природы. | Мы – друзья природы. | Мы – друзья природы. | Мы – друзья природы. | Весна-Красна. |
| **апрель** | **Весна** | **30****6-10.04** | Если хочешь быть здоров. | Если хочешь быть здоров. | Если хочешь быть здоров. | Если хочешь быть здоров. | Всемирный день здоровья |
| **31****13-17.04** | Космическое путешествие. | Космическое путешествие. | Космическое путешествие. | Космическое путешествие. |  |
| **32****20-24.04.** | Профессии. | Профессии. | Профессии. | Профессии. |  |
| **33****27.04-30.04** | Посуда. | Посуда. | Посуда. | Посуда. |  |
| **Май** | **Майские праздники. Готовимся к лету.** | **34****06.05-08.05** | Майские праздники. | Майские праздники. | Майские праздники. | Майские праздники. | День Победы |
| **35****12-15.05** | Насекомые | Насекомые | Насекомые | Насекомые |  |
| **36****18-22.05** | Неделя безопасности | Неделя безопасности | Неделя безопасности | Неделя безопасности | Праздник «Дорога и дети». |
| **37****25-29.05** | Скоро лето. Готовимся к лету. | Скоро лето. Готовимся к лету. | Скоро лето. Готовимся к лету. | Скоро лето. Готовимся к лету. | Прощай, детский сад! |

**7. Изучение и контроль деятельности МБДОУ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Исполнитель |
| 1. | Планирование деятельности администрации МБДОУ по контролю на 2019-2020 учебный год(по функциональным обязанностям)* Контроль за функционированием МБДОУ в целом;
* Контроль за воспитательно-образовательной работой в МБДОУ;
* Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей;
* Контроль за состоянием материально-технического состояния МБДОУ.
 | В течение года | Заведующий МБДОУ  |
| 2. | Планирование контроля на 2019-2020 учебный год.(По видам)Текущий. Цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога.Итоговый Цель: выявление готовности детей к получению образования в школе и другом ДОУ.* Контроль за уровнем реализации программы;
* Контроль за уровнем подготовки детей к переходу в другое ДОУ.

Оперативный. Цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определённом этапе работы.* Подготовка групп и МБДОУ в целом к новому учебному году;
* Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий во 2 младшей группе;
* Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;
* Контроль за подготовкой МБДОУ к осенне-зимнему периоду.
* Контроль по реализации приоритетного направления работы в МБДОУ (художественно-эстетическое развитие);
* Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период;
* Подготовка МБДОУ к весенне-летнему периоду.

Предупредительный. Цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы).Взаимоконтроль. Цель: Оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в МБДОУ.* Взаимопосещение НОД и других видов деятельности.

Самоанализ. Цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления. | В течение годаМайВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение года | Заведующий ДОУЗам. заведующего по ВМРЗам. заведующего по ВМРЗаведующий ДОУЗаведующий ДОУ Зам. заведующего по ВМРПедагогиПедагоги |
| 3. | Планирование контроля ДОУ.(по направлениям работы).* Контроль методической работы и образовательного процесса;
* Контроль за кадрами;
* Административный контроль питания;
* Контроль состояния материально-технической базы ДОУ.
 | В течение года. | Заведующий.Зам.зав. по ВМР.Завхоз  |

Тематический контроль.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Сроки | Ответственный |
| Организация работы по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. | декабрь | Администрация |
| Организация работы по познавательному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. | апрель | Администрация |

**8.Работа с родителями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Исполнитель |
| 1. | Разработка системы работы с родителями. | август | Заведующий ДОУ |
| 2. | Разработка перспективного плана работы с родителями на 2019-2020 учебный год. | август | Зам.зав. по ВМР  |
| 3. | Сбор банка данных по семьям воспитанников.Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи:-анкетирование;-наблюдение;-беседы. | Сентябрь | Педагоги ДОУ |
| 4. | Нормативно-правовое обеспечение:Пополнение пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями. | Сентябрь | Зам. зав. по ВМР  |
| 5. | Наглядная педагогическая пропаганда.-оформление родительских уголков в возрастных группах;-оформление папок-передвижек:-по вопросам воспитания и обучения;-по вопросам художественно-эстетического воспитания;-по вопросам коррекции речи;-по вопросам оздоровительной работы. | В течение года. | педагоги ДОУ. |
| 6. | Выставки:-оформление выставок детских работ;-оформление фотовыставок;-оформление поздравлений к праздникам. | В течение года | Педагоги |
| 7. | Праздники и развлечения:-День знаний и правил дорожного движения;-Осенины;-День матери;-Новогодние утренники;-Колядки;-Зимний спортивный праздник;-День Защитника Отечества;-Масленица;-8 Марта;-Весна-красна;-День Победы;-Выпускной бал для детей подготовительной группы | В течение года | Педагоги |
| 8. | **Родительские собрания в подготовительной группе:**1.Готовим будущего первоклассника.2.Формирование самостоятельности у детей 6-7 лет для успешного обучения в школе.3.«Будем внимательными».4.До свидания, детский сад. Итоги воспитательно - образовательной работы за учебный год.**Родительские собрания в средней группе:**1.Путешествие в страну знаний. Особенности развития детей 4-5 лет.2. «О здоровье всерьёз».3. Роль семьи в воспитании дошкольников.4. Путешествие в страну Почемучек. Итоги воспитательно - образовательной работы за учебный год.**Родительские собрания во 2 младшей группе:**1.Знакомство родителей с группой и условиями прохождения адаптационного периода. Возрастные особенности развития детей 3-4 лет. 2. «Мелкая моторика и почему так важно её развивать».3. «О капризах и упрямстве». «Кризис 4 лет».4. «Наши достижения». Итоги воспитательно - образовательной работы за учебный год.**Родительские собрания в старшей группе.**1.Старший дошкольник – какой он?2. «Будьте вежливы друг к другу».3.Как прекрасен это мир: посмотри…».4. «Вот и стали мы на год взрослее». Итоги воспитательно - образовательной работы за учебный год. | 1 раз в квартал | Педагоги |

**9. Административно-хозяйственная деятельность.**

Цель: укрепление материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | Исполнитель |
| 1. | Списание малоценного и ценного инвентаря  | В течение года, по мере необходимости | Завхоз |
| 2. | Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ. | сентябрь | Завхоз, заведующий |
| 3. | Рейд по проверке санитарного состояния групп. | сентябрь | Заведующий,медсестра |
| 4. | Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. | октябрь | Медсестра |
| 5. | Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала | ноябрь | Заведующий, завхоз, медсестра |
| 6. | Очистка крыш веранд от снега. Ревизия электропроводок в МБДОУ. | декабрь | Заведующий, завхоз. |
| 7. | Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов. | январь | Заведующий, завхоз |
| 8. | Ревизия номенклатуры дел в МБДОУ | феврадь | Заведующий |
| 9. | Проверка организации питания. | март | Заведующий, медсестра |
| 10. | Работа по составлению новых локальных актов и документов | апрель | Заведующий |
| 11. | Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июнь-август. | май | Заведующий |
| 12. | Работа по благоустройству территории. | май | завхоз |

**10.Списки детей.**

**Список детей 2 младшей группы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.ребёнка | Дата рождения | Диагноз | Группаздоровья |  |
| 1 | Александров Тимофей | 05.02. 2016 г. |  | I |
| 2 | Бондарева Маша | 27.08.2017 г. |  | I |
| 3 | Гончаренко Тимофей | 02.06.2017 г. |  | I |
| 4 | Затолока Марина | 01.11. 2016 г. |  | I |
| 5 | Качкин Кирилл | 17.04. 2016г. |  | I |
| 6 | Колесников Алёша | 29.08. 2016г. |  | I |
| 7 | Колесникова Валерия | 11.08.2017гг. |  | II |
| 8 | Косенко Диана | 10.02. 2017г. | Аллергический дерматит | II |
| 9 | Кривоспицкая Саша | 09.11.2016г. |  | I |
| 10 | Матвеенко Катя | 20.09.2016 г. |  | I |
| 11 | Мишкарёв Ярослав |  04.08.2016г. |  | I |
| 12 | Мишура Аня | 05.07. 2016г. |  | I |
| 13 | Павлоцкий Игорь | 22.07.2016 г. | ЗПРР на фоне органического нарушения ЦНС, косоглазие обоих глаз. |   4подготовительная |
| 14 | Пелешенко Василиса | 09.05. 2016 г. |  | I |
| 15 | Порываева Саша | 29.03. 2016 г. | Гликогеновая болезнь | 4подготовительная |
| 16 | Радченко Варя | 24.10.2016 г. |  | I |
| 17 | Репетунов Арсений | 06.09.2016 г. |  | I |
| 18 | Роднищева Ульяна | 08.09.2016 г. |  | I |
| 19 | Рубан Катя | 11.06.2017 г. |  |  |
| 20 | Скляров Арсений | 28.06.2017 г. |  | 1 |
| 21 | Смунёв Антон | 21.03.2017 г. |  | I |
| 22 | Тануйлова Варя | 21.09.2016 г. |  | I |
| 23  | Тромбачёва Милана | 25.08.2016 г. |  | I |
| 24 | Шкурат Вова | 23.06.2016г. |  |  |
|  | Девочек-14( 85%) |  | Мальчиков-10 (15%)  |  |

**Список детей средней группы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя ребенка | Дата рождения | Диагноз | Группа здоровья |
| 1. | Аношкин Денис Михайлович | 27.04.2015 |  | 1 |
| 2. | Аветисян Давид Спартакович | 28.09.2015 |  | 1 |
| 3. | Гречкина Милена Михайловна | 10.07.2015 |  | 1 |
| 4. | Григорян Мануш Артушевна | 25.08.2015 |  | 1 |
| 5. | Гончарова Анастасия Сергеевна | 15.02.2015 |  | 1 |
| 6. | Горобец Владислав Сергеевич | 05.02.2016 | Контактный дерматит | 2 |
| 7. | Должков Илья Евгеньевич | 22.08.2015 | ММД | 1 |
| 8. | Зайцева Анастасия Антоновна | 26.08.2015 |  | 1 |
| 9. | Кривоспицкая Евгения Валентиновна | 25.07.2015 |  | 2 |
| 10. | Колесникова Екатерина Андреевна | 13.06.2015 |  | 1 |
| 11. | Кривогузов Роман Сергеевич | 16.02.2015 |  | 1 |
| 12. | Крылова Алиса Максимовна | 25.03.2015 |  | 1 |
| 13. | Лопаткина Александра Денисовна | 03.08.2015 |  | 1 |
| 14. | Мирзаханян Владимир Каренович | 15.12.2015 |  | 1 |
| 15. | Новак Александра Игоревна | 23.03.2015 | Астигматизм обоих глаз | 2 |
| 16. | Новак Валерия Игоревна | 23.03 2015 | Дальнозоркий астигматизм обоих глаз | 2 |
| 17. | Полякова Александра Алексеевна | 25.03 2016 |  | 1 |
| 18. | Руденок Милана Викторовна | 24.03.2015 | Снижение зрения | 2 |
| 19. | Сойма Святослав Иванович | 04.10.2015 |  | 1 |
| 20. | Солончук Владислав Викторович | 04.05. 2015 |  | 1 |
| 21. | Шабурникова Екатерина Алексеевна | 30.07.2015 |  | 1 |
| 22. | Шевелев Артем Андреевич | 03.05.2015 |  | 1 |
| 23. | Царькова Ксения Кирилловна | 20.09.2015 |  | 1 |
| 24. | Ерошенко Кирилл Владимирович | 01.10 2015 |  | 1 |

**Список детей старшей группы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Дата рождения | Заболевание | Группа здоровья |
| 1 | Белоусова Лиза | 23.06.2014 г. |  | I |
| 2 | Галушкин Женя | 19.04.2014 г. |  | I |
| 3 | Гаджизаде Давуд | 23.06.2014 г. |  | I |
| 4 | Григорян Диана | 09.05.2014 г. |  | I |
| 5 | Губенко Настя | 21.05.2014 г. | плоскостопие I степени | II |
| 6 | Гуртовая Ксюша | 17.08.2014г. |  | I |
| 7 | Данильченко Ульяна | 14.07.2014 г. |  | I |
| 8 | Данцева Даша | 26.10.2014г. |  | I |
| 9 | Доленко Софья | 11.08.2014 г. |  | I |
| 10 | Ерещенко Тимофей | 23.06.2014 г. |  | I |
| 11 | Зайцева Антонина | 15.07.2014 г. |  | I |
| 12 | Колегов Леша | 08.02.2014 г. |  | I |
| 13 | Комарова Марина | 28.05.2014 г. |  | I |
| 14 | Косенко Элина | 14.05.2014 г. |  | I |
| 15 | Ласкутова Алена | 16.03.2014 г. |  | I |
| 16 | Маковецкая Алена | 15.10.2014г. | ДЖК I степени | II |
| 17 | Новиков Ростислав | 27.03.2014 г. | плоскостопие I степени | II |
| 18 | Паремская Даша | 02.11.2014г. |  | I |
| 19 | Сердюков Илья | 05.04.2014 г. |  | I |
| 20 | Серебрянская София | 17.03.2014 г. | гемангиома грудной клетки | II |
| 21 | Смунев Максим | 16.07.2014 г. |  | I |
| 22 | Соловьев Денис | 01.10.2014 г. |  | I |
| 23 | Соснов Матвей | 12.02.2014г. | ОПЦНС | IV |
| 24 | Тимощенко Артем | 17.09.2014 г. |  | I |
| 25 | Терещенко Дима | 24.12.2014г. |  | I |

**Список детей подготовительной группы.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И ребёнка | Дата рождения | Диагноз | Группа здоровья | Группа |
| 1 | Бакуленко Кирилл | 26.09.2013 |  | I | Осн. |
| 2 | Беденко Дарья | 18.02.2013 |  | I | Осн. |
| 3 | ГавлицкаяАделина | 19.06.2013 |  | I | Осн. |
| 4 | Галушко Егор | 14.01.2014 |  | I | Осн. |
| 5 | Григорян Давид | 13.02.2013 |  | I | Осн. |
| 6 | Громова Арина | 18.06.2013 |  | I | Осн |
| 7 | Грянков Максим | 23.07.2013 |  | I | Осн |
| 8 | Дегтярёва Снежана | 05.10.2013 |  | I | Осн. |
| 9 | Земляная Анастасия | 04.11.2013 |  | I | Осн. |
| 10 | Ищенко Софья | 28.08.2013 |  | I | Осн. |
| 11 | Кадукова Ева | 29.05.2014 |  | I | Осн. |
| 12 | Коротун Кристина | 13.06.2013 |  | I | Осн. |
| 13 | Козлитина Анастасия | 30.04.2013 | Атопический дерматит | I | Освобождение от занятий физ.кул |
| 14 | Котов Матвей | 19.06.2013 |  | I | Осн. |
| 15 | Кравцова Мария | 25.11.2013 |  | I | Осн. |
| 16 | Левицкий Арсений | 13.02.2013 |  | I | Осн. |
| 17 | Литвинов Константин | 01.11.2012 | Органическое поражение ЦНС, плоско-вольгусная стопа | III | Освобождение от занятий по физ.культуре |
| 18 | Нестеренко Полина | 05.05.2013 |  | I | Осн. |
| 19 | Оганнисян Валерий | 04.02.2013 |  | I | Осн. |
| 20 | Панасюк Ева | 21.05.2013 |  | I | Осн. |
| 21 | Поляков Иван | 04.12.2013 |  | I | Осн. |
| 22 | Раденко Амалия | 21.12.2013 |  | I | Осн. |
| 23 | Тарасов Глеб | 28.06.2013 |  | I | Осн. |
| 24 | Таунгавер Ангелина | 27.09.2013 |  | I | Осн. |
| 25 | Шабанова Есения | 19.03.2014 |  | I | Осн. |
| 26 | Юрченко Родион | 02.11.2013 |  | I | Осн. |

 **Приложение1.**

**Перспективный план работы по предупреждению детского дорожного транспортного** **травматизма на 2019-2020 учебный год.**

**Цель:** сохранить жизнь и здоровье детей, способствовать формированию осознанного поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

**Задачи для педагогов:**

1. Помощью разнообразных приемов и методов оптимизировать работу с родителями детей дошкольного возраста по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения.
2. Обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения.
3. Укрепить материально-техническую базу для работы по данному направлению.
4. Выработать систему воспитательно-образовательной работы.

**Задачи для детей дошкольного возраста:**

1. Уточнять и расширять представления о транспортных средствах, об улице (виды перекрестков), о правилах перехода проезжей части.
2. Познакомить с правилами езды на велосипеде, с предупреждающими, запрещающими знаками, знаками сервиса и другими.
3. Закреплять навыки поведения в общественном транспорте.
4. Расширять знания о городском транспорте.
5. Продолжать знакомить с дорожными знаками в период прогулок, экскурсий, наблюдений.
6. Познакомить с правилами поведения на железной дороге.
7. Совершенствовать культуру поведения детей на улице и в транспорт.

**1.Организационно-педагогическая работа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Ответственный | Срок |
| 1.Составление плана работы на 2019-2020 учебный год.2.Знакомство с планом работы и его утверждение на педагогическом совете.3.Разработка перспективных планов по всем возрастным группам и включение их в рабочие программы педагогов.4.Встреча с педагогами в методкабинете «О проделанной работе в прошлом учебном году и перспективах на новый учебный год».5.Организация работы в ДОУ агитбригады «Светофорик».6.Участие воспитателей в МО района7.Мастер-класс по ПДД «Изучаем дорожные знаки»8. Обновить материал в уголке безопасности «Изучаем правила дорожного движения»9. Обновить материал в уголках безопасности во всех возрастных группах.10.Обобщение опыта работы лучших воспитателей.11. Акция «Сохраним жизнь ребёнка».12. Акция «Красный, жёлтый, зелёный».13. Выпуск стенгазеты «Дорога и дети»14. Мастер-класс для родителей «Игровые технологии в обучении детей ПДД» | Заместитель по ВМР Заместитель по ВМРПедагоги Зам. зав. по ВМРРуководитель команды ЮПИДПедагоги Воспитатель Коробкина Н.Н.Ответственный за работу по профилактике ПДД Воспитатели группЗам. зав. по ВМРВоспитатели подготовительной группы и зам. зав.Воспитатели старшей группы, зам.зав. по ВМР.Команда ЮПИД и её руководительВоспитатели старшей группы | Август 19 годавгуст19 годсентябрьВ течение годаВ течение годамартсентябрьв течение годамайСентябрьОктябрьОктябрьМарт |

 **2. Работа с родителями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Ответственный | Срок |
| 1.Комиссия «За безопасность движения».2.Памятка для родителей с анализом детского дорожного транспортного травматизма по Ростовской области.3.В уголок для родителей поместить «Советы по соблюдению ПДД в осенне-зимний период».4.Игра – путешествие «В гости к Светофорику».5.Презентация программы «Приключения Светофорика» для родителей.6. Листовка-обращение к родителям соблюдении правил дорожного движения в зимний период.7. Совместное с педагогом оформление и обновление авто городка детского сада8.Выставка детских работ «Правила дорожного движения – наши лучшие друзья».9.Викторина по правилам дорожного движения для детей и родителей.10.В уголок для родителей поместить «Советы родителям по соблюдению правил дорожного движения».11.Встреча родителей и педагогов с сотрудником ГИБДД.12.Папка-передвижка «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог». | Председатель комиссииВоспитателиВоспитателивоспитателивоспитателивоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиПедагоги Зам. Зав. по ВМР,педагоги | 1 раз в кварталсентябрьСентябрьСентябрьоктябрьдекабрьмартапрельфевральапрельмайапрельиюнь |

**3.Работа с детьми.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Ответственный | Срок |
| 1.Участие детей в кружковой работе ЮПИД «Светофорик».2. Провести с детьми практические занятия по ПДД в автогородке.3.Экскурсия на перекрёсток «Три чудесных цвета»4.Флешмоб, посвящённый безопасности дорожного движения.5.Игра в атогородке «Пешеходы и водители».6.Праздник «Красный, жёлтый, зелёный» с привлечением родителей.7.НОД, заучивание стихотворений, чтение художественной литературы8. Конкурс чтецов по ПДД.9. Экскурсия к светофору «Весёлые огоньки»10.Автодискотека11.Конкурс на лучший рисунок12.Конкурс на лучшую аппликацию13.Флешмоб, посвящённый дню защиты детей.14.Праздник «На светофоре - зелёный». | Руководитель кружка Воспитатели всех возрастных группЗам. зав по ВМР и педагоги подготов. гр.Педогоги ДОУ, музыкальный руководительВоспитатели всех возрастных групп.Руководитель команды ЮПИД, музыкальный руководитель Воспитатели всех возрастных группВоспитатели всех возрастных группВоспитатели старшей и подготовительной группРуководитель команды ЮПИД, музыкальный руководительПедагоги дошкольных группПедагоги дошкольных группРуководитель ЮПИД, музыкальный руководитель.Музыкальный руководитель, руководитель команды ЮПИД | 1 раз в неделю постояннопостоянноОктябрьАпрельОктябрьНоябрьпостоянноМартМартАпрельИюньИюльИюньАвгуст |

**4.Оснащение педагогического процесса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Оформление комнаты ПДД.Создание паспорта кабинета ПДД.2.Обогащение развивающей среды дидактическими играми по ПДД, методической и художественной литературой.3.Оформление макетов дороги в группах.4.Обновление и покраска автогородка на территории.5. Обновление в группах уголков по изучению ПДД.6.Организовать подписку на газеты «Добрая дорога детства», «Авто-Дон», «Стоп-газет», «Путешествие на зелёный свет».7. Оформить доску почёта «Законопослушный родитель в этом году». | Завхоз, ответственный за ведение кабинета,заведующийЗаведующий ДОУ, воспитателиВоспитателиЗавхозВоспитателиЗаведующийОтветственный за оформление | В течение годаВ течение годаФевраль-майСентябрь, МайВ течение годаВо время подписной кампании.МайИюнь |

**5.Межведомственные связи.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Ответственный | Срок |
| 1.Встречи сотрудника ГИБДД с родителями, детьми и педагогами. | Заведующий. | В течение года. |